

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы для детей с ЗПР

Рабочая программа воспитателей (далее - Программа) разработана для коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития (далее - ЗПР) старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет).

Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР МБ ДОУ Байковского детского сада (далее - ДОУ) разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 № 19676);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБ ДОУ Байковского детского сада
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 52 № 9451, выдана 21.10.2011 г., Министерством образования Нижегородской области бессрочно).

Программа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с задержкой психического развития (Далее - ЗПР). Она реализуется в работе с детьми дошкольного (с 5-х лет до 6 лет) возраста в группе комбинированной направленности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный и дополнительный раздел (краткая презентация Программы).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования для воспитанников с ЗПР.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть программы составлена с использованием программ:

1. «Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренная Одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 7.12.2017 г. Протокол № 6/17
2. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ под ред. Л.Б. Баряевой;
3. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» /под ред. Л.Б Баряевой;
4. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

5. Сборник программ Чиркиной Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2010

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими разделами:

- разделом «Страна безопасности», разработанным на основе парциальной программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. *Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.* - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019.

* *Часть формируемая участниками образовательных отношений выделена в тексте курсивом.*

Цели и задачи Программы

Цель: проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР дошкольного возраста в группе комбинированной направленности их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с ребенком дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ЗПР.

Задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии; выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.